



Photo des écrivains à la BNF Richelieu à l'occasion des 10 ans de Lire et faire lire (2010)

Comité de soutien d'écrivains

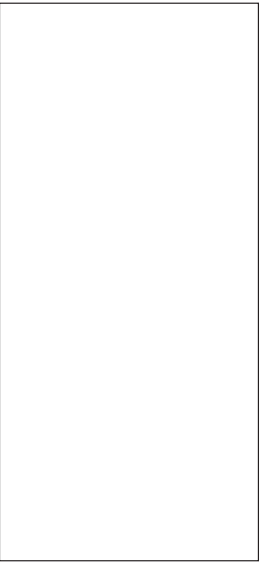
Lire et faire lire est soutenu par plus de 170 écrivains.

- | | | |
|--|--|---|
| Eliette Abécassis
Géraldine Albeau
Jacques Almir
José Alvarez
Pierre d'Amouen
Jean-Philippe Arrou-Vignod
Pierre Assoline
Jacques Attali
Lauroux Audouin
Nicole Avril
Elisabeth Benillé
Barrault
Michel Bauer
Michel Beaur
Philippe Beausson
François Bégoudeau
Tahar Ben Jelloun
Tonino Benacquista
Paul Bergeas
Michel Bestier
Philippe Besson
Hector Biancatti
Clémence de Bienville
Patrick Bissik
Christian Bobin
Johne Bossard
Denise Boudard
François Bourdon
Elisabeth Bromi
Michel Brudeau
Pascale Bruckner
Emmanuel Carrière
Patrick Carlin
Jack Chaboud
Michel Chailou
François Chateaugeron
Bernard Chopuis
Madeleine Choupsel
Edmond Charles-Roux
Noëlle Châtelet
Chantal Chawaf
Alain Chiche
Jean-Louis Chifflet
Jean Claverie
François de Closets
Jean-François Coctmeur
Paulle Constant
Didier Daeninckx
Régine Defruges
Philippe Delerm
Michel Dèon
Dominique Desanti
Monty Desplachin
Régine Decamille
Maurice Denzabre
Jean-Pierre Dirck
Catherine Dolto-Volitch
François Dorn
Christel Dupuy-Dunier | Jacqueline Duhamé
Jacques Duquesne
Annie Emmaux
Jean-Paul Etienne
Alice Ferryer
Alain Finkielkraut
Michèle Fitoussi
Christine Flament
Pierrette Fleurytaux
David Fontkris
Elise Fontenille
Jacques Fournier
Téme Frain
Bernard Frot
Max Gallo
François Garagnon
Michelle Gazier
Franz-Olivier Giesbert
Henri Godard
Roger Grenier
Bernote Groult
Gudule
Antoine Guillapé
Marek Halter
Catherine Hemmy-Vielle
Yves Hughes
Dominique Janet
Alexandre Jardin
Fanny Jolly
Jean-François Josselin
Serge Jorcar
Christel Juliet
Michelle Kahn
Venus Knoury-Ghota
Claude Klotz
Antoon Krings
Philippe Labro
Isabelle Lacamp
Jean-Marie Laclewithe
Marc Lambron
Dominique Laperre
Catherine de Lasa
Jean-Marie Le Clezio
Hervé Le Tellier
François Lelèvre
Marc Lévy
Olivier Lore
Sophie Loujère
Véronique M. le Normand
Amih Mandouk
Françoise Milder-Joris
Alberto Mantel
Féliçien Marchadé
Bernot Marcion
Véronique Masseron
Philippe Meyer
Claude Michélet | François Morel
Edgort Morin
Mette-Aude Murail
Eric Neuhoff
Mette Nihier
Florence Nolville
Christhe Othman
Jean d'Onnesson
Eric Ossema
Katherine Parcel
Per
Daniel Bernac
Daniel Froody
Michel Piquenel
François Place
Anne Plantegenêt
Patrick Poyve d'Avor
J-J Fontouls
Yann Quérélec
Bruno Racine
Patrick Rambaud
Monto Ramos
Eric Reinhardt
Jean-Marc Roberts
Jean-Marie Rouart
Jean-Renaud
Jean-Christophe Ruffin
Robert Schotier
Gorgeux-Solier Bis
Jacques Saldmé
Alex Sanders
Claude Sarrotte
Etschmitt
Pierre Schoendorffer
Marie Salier
Denis Szecze
Jean-Pierre Sthéon
Yves Simon
Christiane Singer
Valère Staraselski
Vincent de Swarte
Ophélie Texier
Paul Thies
Denis Tillinac
Michel Tournier
Alain Turgeon
Joëlle Turin
Claire Ubbac
Albert Uderzo
Didier Van Cauwelaert
Jean Vautrin
Daphine de Vigan
Claude Villers
Berttrand Visage
Frédéric Vitoux
Bernard Werber
Martin Winckler
Françoise Xandéks |
|--|--|---|

Comment nous rejoindre ?

- Vous avez plus de 50 ans et souhaitez bénévolement offrir de votre temps libre pour lire des histoires aux enfants ?
- Vous êtes une école ou une autre structure éducative et souhaitez intégrer le programme Lire et faire lire dans votre projet ?

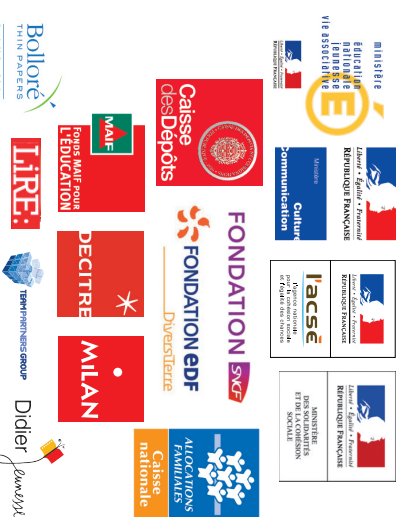
Contactez directement :



Si vous ne connaissez pas les contacts téléphoniques du ou des coordinateurs de votre département : Consultez la rubrique "Contacts" de notre site internet www.lireetafairelire.org ou composez notre numéro d'appel national :

0 825 832 833 N° Indigo 0,15€ TTC / MN

Lire et faire lire est soutenu par :



Association nationale Lire et faire lire - 3 rue Récamier, 75007 Paris
Tél. : 01 43 58 96 50 - Fax : 01 43 58 96 23
email : information@lireetafairelire.org



Enchantez votre quotidien, racontez des histoires aux enfants.



Lire et faire lire est un programme intergénérationnel proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales).



Plaisir de lire

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.

Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.. Les lecteurs de Lire et faire lire interviennent en cohérence avec les pratiques pédagogiques des structures éducatives (écoles, crèches, bibliothèques, centres de loisirs...).

Plaisir de partager

Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations. Cette action culturelle accompagne les enfants dans leur apprentissage de la lecture.

Organisation

Mis en œuvre conjointement par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales) sur l'ensemble du territoire, Lire et faire lire est animé par des coordinations départementales qui accompagnent les bénévoles et assurent le lien avec les structures éducatives. En 2012, 13000 bénévoles interviennent dans 6500 structures éducatives.

Toutes les informations sur notre site internet :

www.lireetafairelire.org

La Charte de Lire et faire lire (extraits)

Une charte a été élaborée dans le cadre du programme. Elle définit le rôle et les engagements de chacun. Elle est disponible dans son ensemble sur simple demande ou sur notre site internet : www.lireetafairelire.org

Le lecteur bénévole

Statut:

Une des spécificités du programme étant le lien intergénérationnel, le lecteur doit être retraité ou âgé d'au moins 50 ans. Il intervient bénévolement. Le lecteur est gratuitement assuré, lors de son inscription au programme, pour ses interventions et ses déplacements, par l'association nationale Lire et faire lire. (...)

L'activité avec les enfants.

Il s'agit de lire des histoires à un groupe de 2 à 6 enfants, dans une démarche de plaisir, découverte, expression orale, communication.

Lire et faire lire n'est pas un programme de soutien, ni d'accompagnement scolaire. (...)

Fréquence et lieu des actions.

Le lecteur intervient au minimum une fois par semaine en priorité sur le temps périscolaire (une cantine ou une étude). Il s'engage, après un essai d'un mois, jusqu'à la fin de l'année scolaire (sauf imprévu). (...)

Les structures éducatives

Statut:

Le programme s'adresse aux enfants de toutes les écoles primaires. Les lecteurs interviennent également dans les centres de loisirs, les crèches, les bibliothèques, etc. (...)

Durée et fréquence des actions.

La fréquence des interventions est définie par la structure éducatrice en tenant compte des disponibilités des bénévoles. (...)

Rôle de la structure éducatrice.

C'est la structure éducatrice qui décide de sa participation au programme Lire et faire lire. L'intervention des bénévoles est intégrée dans le projet éducatif sous la responsabilité de l'équipe pédagogique. (...)

L'équipe pédagogique constitue des groupes de 2 à 6 enfants pour chaque lecteur. (...)

Elle choisit en concertation avec les lecteurs bénévoles les livres qui seront lus.

Elle s'engage à ne pas confier, dans le cadre de Lire et faire lire, d'autres tâches aux lecteurs que celles énoncées dans la charte les concernant. (...)

