

Projet Educatif Local
Compte-rendu du Groupe de travail « Accompagnement à la parentalité - Santé et prévention des conduites à risques »
le 24 septembre 2012

Présents :

André BOLON, Président de la Communauté de Communes du Valromey
Madeleine CHARVET, Conseillère Communautaire, Conseillère Municipale de Champagne-en-Valromey
Nathalie COURTIN et Géraldine GUYOT, AIGLE
Jérôme JOATTON, Directeur de l'Ecole primaire d'Artemare
Gwenn CHARPIOT, Présidente de comptines et Crocus, directrice de l'école de Brénaz
Angélique DIAZ, Comptines et Crocus
Carine CHARVET, Parent d'élèves
Séverine RABILLER, Assistante technique ADMR
Angélique JACQUET-BERNARD, Conseillère ESF, CAF de l'Ain

Excusés :

Catherine BEGARD, PMI de l'Ain
Nadine VIOLLET et Yahel HEILI, Ain'Terlude-en-Bugey
Monique GAILLARD, Conseillère Municipale de Champagne-en-Valromey
Sylvie METROP, Infirmière scolaire
Pascale DUCRUET, ADAPA

Début de la séance à 20h00.

Introduction du Président de la communauté de communes, suivie de la présentation des participants par un tour de table.

Ordre du jour :

1. Présentation du dispositif du PEL.
2. Échanges, débats autour d'actions à soumettre au comité de pilotage.

1. Présentation du dispositif Projet Éducatif Local :

Le Projet Éducatif Local est un cadre formalisé qui vise à définir une politique éducative territoriale globale, cohérente et concertée. L'idée est de travailler sur des objectifs partagés, définis collectivement en fonction des besoins du territoire.

Deux diagnostics ont été réalisés sur le territoire du Valromey : par les FRANCAS en 2009 et par le SDAE (Schéma Départemental des Actions Éducatives) en 2010. Ces diagnostics ont permis de déceler certains manques, certaines faiblesses sur le territoire dont :

- ⇒ le besoin d'un accueil petite enfance et d'un accueil périscolaire à Champagne-en-Valromey,
- ⇒ la faiblesse de l'accueil périscolaire,
- ⇒ la faiblesse des propositions faites aux adolescents (absence de lieu de rencontre, activités peu adaptées...),
- ⇒ la problématique du transport,
- ⇒ le besoin de renforcer la communication, le partenariat entre acteurs, des demandes d'échanges de la part des familles,
- ⇒ le besoin d'un accompagnement pour les élèves les plus en difficulté,
- ⇒ des demandes d'échanges de la part des familles,
- ⇒ le besoin d'une collaboration entre les écoles, les associations et le collège.

Lors du comité de pilotage du 2 juillet 2012, trois orientations en termes d'actions éducatives en direction des enfants et des jeunes ont été définies :

- Axe 1 : L'accompagnement à la parentalité - La santé et la prévention des conduites à risques
- Axe 2 : L'accompagnement vers l'autonomie
- Axe 3 : Les loisirs éducatifs

Avec 2 axes transversaux :

- Axe 1 : coordonner les actions
- Axe 2 : Proposer une offre équitable

Les deux axes transversaux devront alimenter en permanence la réflexion des groupes de travail.

Le comité de pilotage a également validé la tranche d'âge concernée par les actions du PEL : il s'agit des 0-18 ans.

2. Échanges, débats autour d'actions à soumettre au comité de pilotage :

L'objectif de cette rencontre est de discuter de propositions d'actions à mettre en œuvre pour les jeunes du Valromey. Les structures porteuses d'actions devront ensuite créer des « fiches action » qui seront proposées au comité de pilotage. Celui-ci aura pour mission de valider les actions à mettre en place dans le cadre du PEL. Les structures souhaitant une participation financière de la Communauté de Communes du Valromey devront rendre rapidement la fiche action afin de la soumettre à un groupe constitué de Conseillers Communautaires dont le rôle sera d'approuver les projets qui pourront être financés.

Actions proposées	Objectifs	Pilotes	Observations
Étendre les soirées débat à tous les âges de la jeunesse.	<ul style="list-style-type: none"> . Soutenir la fonction parentale . Valoriser le dialogue . Apporter aux familles l'information souhaitée et nécessaire 	Comptine et Crocus	C'est un sujet en discussion au sein de l'association qu'il paraît intéressant de développer.
Mettre en place des soirées débat à destination des parents et des enfants concernant la santé, les addictions.	<ul style="list-style-type: none"> . Soutenir la fonction parentale . Valoriser le dialogue . Prévenir les conduites à risque, développer l'éducation à la santé . Apporter aux familles l'information souhaitée et nécessaire 	Comptine et Crocus INPES	Action intéressante, mais la question de la participation des parents est soulevée. Ce sont toujours les mêmes parents qui se déplacent. Comment faire participer davantage de familles à ce type d'action ?
Organisation d'une bourse aux vêtements.	<ul style="list-style-type: none"> . Soutenir la fonction parentale . Favoriser l'implication des parents 	Comptine et Crocus Parents	Ce genre d'action existe à Culoz et Brénod. C'est un dispositif lourd à mettre en place et qui ne crée pas vraiment de lien entre les parents.
Créer un accueil petite enfance à Champagne.	<ul style="list-style-type: none"> . Soutenir la fonction parentale . Faciliter l'intégration des nouvelles familles 	Comptine et Crocus	Est-ce encore une priorité aujourd'hui ? Les assistantes maternelles se sont développées dans la région. L'association se dit partante s'il est avéré qu'il s'agit d'un besoin réel et que le projet

			aboutira, mais ne souhaite pas se relancer dans de longues études et discussions qui rappelleront leur précédente expérience avec le projet de micro-crèche qui n'a pas pu voir le jour.
Mise en place d'un RAM (Relais Assistantes Maternelles).	<ul style="list-style-type: none"> . Soutenir la fonction parentale . Apporter aux familles l'information souhaitée et nécessaire 	Ain'Terlude CCV	Un RAM semble davantage intéressant aujourd'hui. Les assistantes maternelles sont demandeuses et ce type de structure est inexistant dans la région. Au vu de la ruralité et de l'étalement du territoire, un RAM itinérant semble plus approprié.
Opération « un fruit pour la récré » avec intervention d'une diététicienne dans les écoles, et par exemple l'élaboration du menu de la cantine.	<ul style="list-style-type: none"> . Développer l'éducation à la santé 	Écoles CCV	Action qui peut être mise en place : elle peut facilement s'intégrer au programme scolaire. L'intervention d'une personne extérieure, spécialiste de la question est un atout : les élèves sont toujours intéressés à ce genre d'initiatives. Il faudrait peut-être cibler les écoles maternelles. En revanche, l'élaboration du menu de la cantine n'est pas réalisable puisqu'il n'y a plus de cuisine dans les cantines, les repas sont portés par des organismes extérieurs.
Prévention dentaire.	<ul style="list-style-type: none"> . Développer l'éducation à la santé 	Écoles	Le dispositif M'T dents devrait concerner l'ensemble des CP. L'école de Brénaz n'en a bénéficié qu'une fois depuis 7 ans.
Organiser des points d'information dans les lieux fréquentés par les jeunes (au collège, aux arrêts de bus...).	<ul style="list-style-type: none"> . Développer l'éducation à la santé . Prévenir les conduites à risque . Favoriser l'accès des jeunes aux informations et ressources nécessaires 	CCV	La multiplication des lieux d'information est importante. Il y a aujourd'hui très peu d'abris-bus dans le Valromey. Il faudrait davantage réfléchir à un support qui pourrait tourner sur chaque commune tout au long de l'année scolaire.
Prévention sécurité routière, addictions... dans les établissements scolaires, avec par exemple un travail en commun des élèves (réalisations d'affiches sur un thème choisi suivie d'une exposition).	<ul style="list-style-type: none"> . Prévenir les conduites à risque . Développer l'éducation à la santé 	Etablissements scolaires	Le collège et l'infirmière scolaire mènent aujourd'hui de nombreuses actions de prévention dans les établissements scolaires. Il est tout de même précisé que l'infirmière scolaire ne se rend pas dans toutes les écoles du Valromey pour des raisons financières. La directrice de l'école de Brénaz est demandeuse d'intervention de professionnels dans son école.

			Une journée a été organisée l'an passé au collège la dernière semaine scolaire. Très peu d'élèves s'y sont rendus. Cette journée très intéressante devrait être déplacée à un autre moment de l'année.
Formation aux premiers secours, journée avec les pompiers.	<i>. Prévenir les conduites à risque</i>	AIGLE	AIGLE a déjà organisé ce type d'activité. Le retour est positif. Ils auraient également souhaité organiser une journée de sensibilisation à la sécurité routière avec la gendarmerie. La gendarmerie n'a pas souhaité se déplacer.
Création d'une liste de diffusion permettant aux familles inscrites de recevoir par mail les informations concernant le PEL, les activités proposées par l'ensemble des partenaires...	<i>. Apporter aux familles l'information souhaitée et nécessaire . Faciliter l'intégration des nouvelles familles</i>	CCV	Action intéressante tout à fait réalisable.

Les participants au groupe de travail sont d'accord pour préciser que le RAM, les actions d'information concernant la prévention (affichage dans un maximum de lieux fréquentés par les jeunes) et les actions concernant l'alimentation sont prioritaires.

Fin de séance à 21h45.